



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO SONDRIO "CENTRO"**

Via Colombaro 8 – 23100 SONDRIO - Tel. 0342 213520

Cod. Meccanografico SOIC81900B - Cod. Fisc. 93020740143

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFR9A

e-mail: [soic81900b@istruzione.it](mailto:soic81900b@istruzione.it) – [soic81900b@pec.istruzione.it](mailto:soic81900b@pec.istruzione.it) – <https://www.icsondriocentro.gov.it>

CIRCOLARE n°	114
del	26.02.2018

Indirizzata a :
<b>TUTTO IL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO SONDRIO "CENTRO"</b>

<b>OGGETTO</b>	<b>AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE TUTOR e/o ESPERTI nell'ambito del PON 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO</b>  <b>CODICE IDENTIFICATIVO: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-144.</b> <b>CUP - B74C16000060007</b>
----------------	--

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la Nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 31705 del 24 luglio 2017 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento;

- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020 ([http://www.istruzione.it/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/ponkit_disposizioni.html));
- VISTA** la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 “Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale in base alla normativa vigente” e s.m.i.;
- VISTA** la delibera n. 121 dell’11 settembre 2017 adottata dal Consiglio di Istituto con la quale è stata disposta apposita variazione al Programma Annuale 2017 come da decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 6623 del 11.09.2017;
- VISTI** i criteri per la selezione di esperti e tutor per la realizzazione dei progetti compresi nel PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – Scuole aperte adottati dal Collegio Docenti Unitario nella seduta del 27.09.2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 151 del 19.10.2017;
- VISTA** la delibera n. 162 del 13.12.2017 di approvazione del Programma Annuale es. 2018;
- RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno figure di TUTOR e/o ESPERTI per supportare le attività formative, nell’ambito dei Moduli didattici, a valere sul Bando PON in oggetto;

## INDICE

la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come TUTOR e/o ESPERTI nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all’ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità:

TITOLO	Periodo	DESTI NATARI	N. ESPERTI e MONTE ORE	IMPORTO ORARIO	REQUISITI ESPERTI
<b>MODULO 1</b> <b>Talenti in movimento</b> <b>“La montagna scende/sale in cattedra”</b>  Azioni di educazione fisica - sport - arrampicata - corsa – atletica – escursioni didattiche sul territorio montano.	<b>Giugno 2018</b>	<b>30 alunni (classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup> scuola primaria Rodari – scuola primaria Quadrio)</b>	1 ESPERTO 30 ore  1 TUTOR 30 ore	Max € 70,00/h omnicomprensivo  Max € 30,00/h omnicomprensivo	<b>Titoli di accesso Esperto</b> - Docente di Scienze motorie; - Allenatore attività agonistiche-dilettantistiche CONI  <b>Titoli di accesso Tutor:</b> Docente/Educatore con titolo coerente con il Progetto  <b>Esperienze:</b> - Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento. - Esperienza come tutor e/o esperto nei progetti PON e/o esperienza nei progetti PON per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc...).

<p><b>MODULO 2</b> Talenti in movimento “Acqua sopra e sotto”</p> <p>Uscite in ambiente naturale lungo il fiume Adda su vari tipi di imbarcazione (“gommoni”: 6/8/10 posti); riconoscimento delle caratteristiche dell’ambiente fluviale.</p>	<p>Giugno 2018</p>	<p>30 alunni (classi 5<sup>a</sup> scuola primaria Quadrio - classi prime/seconde scuola Secondaria di I grado Ligari)</p>	<p>1 ESPERTO 30 ore</p> <p>1 TUTOR 30 ore</p>	<p>Max € 70,00/h omnicomprensivo</p> <p>Max € 30,00/h omnicomprensivo</p>	<p><b>Titoli di accesso Esperto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente di Scienze motorie;</li> <li>- Esperti esterni qualificati nella disciplina del rafting;</li> <li>- Tesseramento e affiliazione alla FI Raft.</li> <li>- Guida di III° e V° livello</li> <li>- Disponibilità attrezzature tecniche e logistica per attività</li> </ul> <p><b>Titoli di accesso Tutor:</b></p> <p>Docente/Educatore con titolo coerente con il Progetto</p> <p><b>Esperienze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento.</li> <li>- Esperienza come tutor e/o esperto nei progetti PON e/o esperienza nei progetti PON per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc...).</li> </ul>
<p><b>MODULO 3</b> Non è mai troppo tardi per scoprire un talento: essere genitori e docenti del 3° millennio</p> <p>1° AZIONE</p> <p>“I speak English” - parlo inglese in un clima inglese</p>	<p>Aprile/maggio/giugno 2018</p>	<p>20 Famiglie/genitori tra tutti gli alunni delle scuole primarie e della scuola secondaria di I grado dell’Istituto</p>	<p>1 ESPERTO 30 ore</p> <p>1 TUTOR 30 ore</p>	<p>Max € 70,00/h omnicomprensivo</p> <p>Max € 30,00/h omnicomprensivo</p>	<p><b>Titoli di accesso Esperto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente madre lingua abilitato in lingua straniera Inglese e con esperienza pluriennale nella preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche Cambridge livelli A2/B1/B2.</li> </ul> <p><b>Titoli di accesso Tutor:</b></p> <p>Docente/Educatore con titolo coerente con il Progetto</p> <p><b>Esperienze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento.</li> <li>- Esperienza come tutor e/o esperto nei progetti PON e/o esperienza nei progetti PON per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc...).</li> </ul>

<p><b>2° AZIONE</b>  <b>Cyberbullismo: come riconoscerlo e come difendersi”- “Alfabetizzazione informatica” - percorso laboratoriale finalizzato ad insegnare nozioni di base sull’utilizzo degli strumenti informatici.</b></p>	<p><b>Aprile/ maggio/ giugno 2018</b></p>	<p><b>20 Famiglie/genitori tra tutti gli alunni delle scuole primarie e della scuola secondaria di I grado dell’Istituto</b></p>	<p>1 ESPERTO 30 ore</p> <p>1 TUTOR 30 ore</p>	<p>Max € 70,00/h omnicomprensivo</p> <p>Max € 30,00/h omnicomprensivo</p>	<p><b>Titoli di accesso Esperto</b>          Docente/formatore/esperto nei settori di attività previsti da Progetto;          - Documentata attività di formazione effettuata sui temi previsti dal Progetto;          - Possesso di comprovate competenze informatiche;          - Competenze relazionali.</p> <p><b>Titoli di accesso Tutor:</b>          Docente/Educatore con titolo coerente con il Progetto  <b>Esperienze:</b>          - Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento.          - Esperienza come tutor e/o esperto nei progetti PON e/o esperienza nei progetti PON per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc...).</p>
<p><b>MODULO 4 Talenti da orientare:</b>          - Percorsi di arricchimento dell’offerta formativa in orario extracurricolare, per ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni in cui si riscontrano carenze in ambito linguistico</p>	<p><b>Marzo/ aprile/ maggio/ giugno 2018</b></p>	<p><b>20 alunni (scuola primaria Quadrio - scuola primaria Cederna)</b></p> <p><b>20 alunni scuola secondaria di primo grado Ligari</b></p>	<p>1 ESPERTO 60 ore</p> <p>1 TUTOR 60 ore</p>	<p>Max € 70,00/h omnicomprensivo</p> <p>Max € 30,00/h omnicomprensivo</p>	<p><b>Titoli di accesso Esperto</b>          Docente/formatore/esperto nei settori di attività previsti da Progetto;          - Documentata attività di formazione effettuata sui temi previsti dal Progetto;          - Laurea in lettere;          - Competenze relazionali.</p> <p><b>Titoli di accesso Tutor:</b>          Docente/Educatore con titolo coerente con il Progetto  <b>Esperienze:</b>          - Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento.          - Esperienza come tutor e/o esperto nei progetti PON e/o esperienza nei progetti PON per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaud. .)</p>

<b>MODULO 5</b> <b>Talenti da potenziare: azioni di sostegno educativo-didattico per lo svolgimento dei compiti estivi.</b>	<b>Agosto 2018</b>	<b>30 Allievi della scuola primaria Quadrio</b>	1 ESPERTO 30 ore	Max € 70,00/h omnicomprensivo	<b>Titoli di accesso</b> <b>Esperto</b> Docente/formatore/esperto nei settori di attività previsti da Progetto; - Documentata attività di formazione effettuata sui temi previsti dal Progetto; - Docente di ruolo da almeno 10 anni presso la scuola primaria; - Esperienza pregressa in azioni di doposcuola - Competenze relazionali.
			1 TUTOR 30 ore	Max € 30,00/h omnicomprensivo	<b>Titoli di accesso</b> <b>Tutor:</b> Docente/Educatore con titolo coerente con il Progetto  <b>Esperienze:</b> - Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento. - Esperienza come tutor e/o esperto nei progetti PON e/o esperienza nei progetti PON per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc...).

Le figure di tutor e/o di esperti, per alcuni moduli e tenuto conto delle tempistiche di realizzazione previste, sono prioritariamente da reperire tra il personale docente di ruolo, in servizio presso l'Istituto ed appartenente all'ordine di scuola degli alunni destinatari del modulo formativo.

### OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di Tutor e/o esperti, per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica ( esempio: la giornata di sabato, i periodi di vacanze, i mesi di giugno, luglio e agosto).

## **COMPITI DEI TUTOR**

Al tutor sono affidati i seguenti compiti:

1. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con esperti e Dirigente o suoi delegati o eventuali commissioni;
2. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
3. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
4. segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico e in piattaforma se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
5. curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. inserire on line nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo Didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
8. inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso, intermedie e in uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
9. distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
10. valutare punti di forza e criticità delle attività svolte;
11. provvedere alla stesura di relazioni finali e alla chiusura dei progetti.
12. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/dei percorsi, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

## **COMPITI DEGLI ESPERTI**

Agli esperti sono affidati i seguenti compiti:

1. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con esperti e Dirigente o suoi delegati o eventuali commissioni;
2. predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
3. assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario extra scolastico;
4. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con il tutor e il Dirigente Scolastico o suoi delegati o eventuali commissioni;
5. programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
6. gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
7. segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico eventuali problematiche organizzative;
8. interfacciarsi con il tutor che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza;
9. valutare punti di forza e criticità delle attività svolte;
10. provvedere alla stesura di relazioni finali e alla chiusura dei progetti.
11. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/dei percorsi, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

## **REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER LA SELEZIONE**

Possono partecipare alla selezione Esperti e/o Tutor interni all'Istituto in possesso di specifici titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti dei moduli.

Ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- titoli di studio nel settore di pertinenza;
- titoli di servizio;
- formazione specifica;
- esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione secondo l'allegato MODELLO A dichiarando sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di appartenere ad uno Stato membro dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- di essere iscritto alle liste elettorali del Comune di \_\_\_\_\_;
- di eleggere come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione il seguente indirizzo:  
  
\_\_\_\_\_
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- non deve aver riportato, in applicazione del D.Lgs.4 marzo 2014 n,39 (in attuazione della direttiva 2011/193/UE) condanne per taluno dei reati di cui agli artt.600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinques e 609-undicies del codice penale;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti);
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- essere in possesso di esperienze precedenti nella stessa unità formativa;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

La domanda deve essere firmata, in calce, a pena di nullità e dovrà presentare la seguente dicitura:

*"Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_, consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, così come stabilito dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e della conseguente possibile decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, DICHIARA che tutte le informazioni contenute nel curriculum vitae personale corrispondono al vero".*

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum Vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

## PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di partecipazione dovranno essere presentate complete di:

1. DICHIARAZIONE DI CUI AL MODELLO A redatto ai sensi del D.P.R. 445/2000;
2. CURRICULUM VITAE AGGIORNATO;
3. CURRICULUM VITAE PRIVO DI DATI SENSIBILI ai fini degli obblighi di pubblicazione in caso di aggiudicazione;
4. DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ di cui al MODELLO B;
5. DICHIARAZIONE DI INCARICHI IN ESSERE di cui al MODELLO C.

Dette domande di partecipazione dovranno **PERVENIRE ENTRO E NON OLTRE le ore 12.00 di 13 marzo 2018** presso l'Ufficio di Protocollo dell'Istituto Comprensivo Sondrio "Centro" – via Colombaro, 8 – 23100 Sondrio consegnate a mano o a mezzo posta.

Non saranno accettate domande inviate oltre detto termine (non farà fede la data del timbro postale). Il recapito del plico è ad esclusivo rischio del mittente; non saranno ammessi alla selezione i concorrenti i cui plichi perverranno all'Amministrazione dopo la scadenza del termine fissato per la ricezione degli stessi e sopra indicato, anche qualora il loro mancato o tardivo inoltro sia dovuto a causa di forza maggiore, caso fortuito o fatto imputabile a terzi.

Le domande saranno pertanto accolte in busta chiusa con la dicitura esatta del progetto di formazione al quale si intende partecipare secondo le seguenti modalità:

**“Bando selezione esperto/tutor figura aggiuntiva – FSE PON “Inclusione sociale e lotta al disagio 2017-2018” – Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale figura e per quale modulo intende porre la propria candidatura.**

In caso di posizione utile in graduatoria ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserverà la possibilità di chiedere la documentazione completa di quanto dichiarato.

Il personale individuato riceverà apposito incarico dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Sondrio "Centro".

Le prestazioni non costituiranno rapporti di impiego continuativo.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dalla presente circolare;
- non redatte sui modelli di domanda allegati;
- sprovviste della firma del candidato;
- sprovviste del Curriculum Vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Le domande pervenute saranno valutate da apposita Commissione giudicatrice che esaminerà le istanze pervenute stilerà apposita graduatoria, che verrà resa nota mediante circolare interna e nelle forme di pubblicità previste dalla normativa vigente e nell'apposita area "PON 2014-2020" presente in homepage del sito istituzionale.

La Scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.



## PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

	TITOLI	PUNTI (30 punti)
<b>A</b>	<b>TITOLO DI STUDIO (max 5 punti)</b>	
	Titolo di studio <b>specifico</b> per il modulo prescelto (Diploma o Laurea)	5 punti
	Titolo di studio <b>non specifico</b> per il modulo prescelto (Altra Laurea o Master)	3 punti
<b>B</b>	<b>TITOLI DI SERVIZIO (max 10 punti)</b>	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,1 punti per ogni anno
	Docenza nelle discipline attinenti il modulo	1 punto per ogni anno (max 6 a.s.)
<b>C</b>	<b>FORMAZIONE (max 10 punti)</b>	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo	1,5 punti per corso (max 2 corsi)
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica	1,5 punti per corso (max 2 corsi)
	Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata)	2 punti per corso (max 2 corsi)
<b>D</b>	<b>ESPERIENZA (max 5 punti)</b>	
	Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento	1 punto per esperienza (max 2 esperienze)
	Esperienza come tutor e/o esperto nei progetti PON e/ o esperienza nei Progetti Pon per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc....)	1 punto per esperienza (max 3 esperienze)

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto; in caso di ulteriore parità costituirà titolo di precedenza il maggior punteggio conseguito alla voce Esperienza.

### COMPENSO E INCARICHI

Il compenso orario è stabilito in:

- € 30,00/h lordo onnicomprensivo per i tutor;
- € 70,00/h lordo onnicomprensivo per gli esperti.

Le ore previste per i moduli variano da 30 a 60 ore in presenza corso, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati, così come specificato nella tabella iniziale descrittiva dei moduli.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

L'incarico dell'esperto, del tutor e della figura aggiuntiva definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso che sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto, al tutor, alla figura aggiuntiva per le eventuali partecipazioni alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nelle proprie mansioni come da incarico.

In riferimento agli aspetti fiscali, previdenziali ed assistenziali, per i dipendenti interni all'istituzione scolastica o appartenente ad altra amministrazione scolastica mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL 29/11/2007, il compenso è assoggettato alla medesima disciplina prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

### **CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA**

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici, ecc.) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

### **PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente avviso verrà reso noto mediante circolare interna e nelle forme di pubblicità previste dalla normativa vigente e nell'apposita area "PON 2014-2020" presente in homepage del sito istituzionale.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Ombretta Meago - Tel 0342-213520 - soic81900b@istruzione.it – soic81900b@pec.istruzione.it

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso questo Istituto, per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola e il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

### **RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

### **DISPOSIZIONI FINALI**

Referente del Procedimento amministrativo per la parte istruttoria è il DSGA sig.ra Laura Caspani.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ombretta Meago

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati al presente avviso:

MODELLO A – Dichiarazione di partecipazione alla selezione redatta ai sensi del D.P.R. 445/2000;

MODELLO B – Dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità;

MODELLO C – Dichiarazione di incarichi in essere