



# ISTITUTO COMPRENSIVO SONDRIO "CENTRO"

Via Colombaro 8 – 23100 SONDRIO - Tel. 0342 213520

Cod. Meccanografico SOIC81900B - Cod. Fisc. 93020740143

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFR9A

e-mail: [soic81900b@istruzione.it](mailto:soic81900b@istruzione.it) – [soic81900b@pec.istruzione.it](mailto:soic81900b@pec.istruzione.it) - <https://www.icsondriocentro.edu.it>

Alle famiglie degli alunni  
della Scuola Secondaria di I grado "Ligari"  
S O N D R I O

Agli alunni  
della Scuola Secondaria di I grado "Ligari"  
S O N D R I O

Ai docenti  
della Scuola Secondaria di I grado "Ligari"  
S O N D R I O

Al personale amministrativo  
dell'Istituto Comprensivo "Sondrio Centro"  
S O N D R I O

Al sito web dell'Istituto

## OGGETTO: Nuova piattaforma UNICA del Ministero dell'Istruzione e del Merito

Con la presente portiamo a conoscenza del personale, degli studenti e delle famiglie che dall'11 ottobre 2023 è disponibile Unica, la nuova piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito, ideata per offrire un solo punto di accesso per la fruizione dei servizi messi a disposizione di famiglie e personale scolastico. La piattaforma è raggiungibile dal link <https://unica.istruzione.gov.it/it>.

### Accesso alla piattaforma

L'accesso alla piattaforma può avvenire previa identificazione e profilatura come studente, famiglia e personale scolastico; ad ogni profilatura corrisponderanno diverse funzionalità.

Per l'accesso alla piattaforma gli utenti possono utilizzare i seguenti metodi di autenticazione:

- Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID);
- Carta d'Identità Elettronica (CIE);
- Carta Nazionale dei Servizi (CNS);
- Identità digitale rilasciata da un altro Paese europeo (eIDAS).
- Credenziali rilasciate dal MIM (in via transitoria per un periodo di 12 mesi)

Si rileva che SPID può essere rilasciato anche a studenti minorenni previa richiesta dei genitori. Maggiori informazioni sono disponibili nella pagina dedicata sul [sito dell'Agenzia per l'Italia Digitale](#).

Inoltre, in via transitoria, per il periodo di dodici mesi, ai fini dell'avvio della Piattaforma, per il Dirigente Scolastico/Coordinatore, personale amministrativo di segreteria scolastica e studente di età superiore a dieci anni, frequentante la scuola secondaria di primo e di secondo grado, sarà possibile l'accesso anche mediante le credenziali rilasciate dal Ministero dell'istruzione e del merito. I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale possono accedere ad Unica solo dopo essere stati associati dalla scuola al profilo dei propri figli/minori affidati.

### Obiettivi

Ai sensi dell'articolo 21, comma 4-ter, del Decreto-Legge del 22 giugno 2023, n. 75 la piattaforma UNICA implementata dal MIM si pone l'obiettivo di:

1. **Fornire nuovi servizi per l'orientamento** come previsto dalle *Linee guida per l'orientamento*, adottate con Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022;
2. **Fornire un unico punto di accesso** a tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati agli utenti, negli ambiti di orientamento, offerta formativa e iscrizioni, ottimizzando al contempo l'accesso e la fruizione dei servizi esistenti;
3. **Facilitare l'integrazione e la cooperazione** con i diversi **stakeholder** dell'ecosistema scuola.



## Categorie e sezioni

**Unica** è una piattaforma in **continua evoluzione** che fornisce **strumenti e risorse, anche personalizzati**, utili alla vita scolastica delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie. I servizi sono raggruppati in **tre categorie omogenee**, a loro volta composte da **sottosezioni** tematiche pensate per facilitare la navigazione e migliorare la modalità di fruizione dei servizi a disposizione:

- **Orientamento:** accompagna nella costruzione del proprio percorso di crescita in base a competenze, aspirazioni, offerta formativa e sbocchi professionali e comprende le sezioni *"Il tuo percorso"*, *"Guida alla scelta"*, *"Iscrizioni"*;
- **Vivere la scuola:** supporta la gestione del percorso scolastico e arricchisce l'esperienza attraverso iniziative educative e formative focalizzate su temi di inclusività, sicurezza e benessere e comprende le sezioni *"Esperienze formative"*, *"Esami e valutazioni"*, *"Iniziativa"*, *"Scuola inclusiva"*, *"Sport"*;
- **Strumenti:** mette a disposizione applicazioni per la gestione amministrativa del percorso scolastico e per l'accesso a misure dedicate al diritto allo studio e comprende le sezioni *"Welfare e comunità"*, *"Strumenti amministrativi"*.

## Cosa potranno fare famiglie e studenti

La piattaforma UNICA integra in un solo spazio digitale i servizi esistenti per gli studenti di ogni fascia di età e per le loro famiglie. La piattaforma integra anche nuovi servizi finalizzati ad accompagnare studentesse e studenti nel percorso di crescita, con l'obiettivo di supportarli a fare scelte consapevoli e a far emergere e coltivare i loro talenti durante il percorso di Scuola secondaria. Sulla piattaforma UNICA è così possibile:

- fruire di servizi digitali personalizzati relativi alle iscrizioni, ai pagamenti, all'orientamento e a tante altre attività oggi disponibili;
- consultare informazioni e dati utili per una scelta consapevole del percorso scolastico e post – scolastico;
- gestire il proprio percorso formativo per mezzo di E-portfolio, un documento digitale sempre a disposizione di studenti e famiglie;
- gestire il rapporto diretto con il tutor scolastico e il docente orientatore, le nuove figure istituite dal MIM per supportare famiglie e studenti nel loro percorso formativo+

Unica semplifica, infine, il rapporto tra famiglie, scuole e Ministero, agevolando l'accesso a misure dedicate al sostegno del diritto allo studio nonché ai servizi amministrativi come la gestione di pagamenti e il crowdfunding.

## Supporto

Per avere maggiori informazioni è possibile consultare la [pagina con FAQ e guide](#) dal quale è possibile scaricare i seguenti manuali:

- [Manuale studenti](#)
- [Manuale genitori/responsabili](#)
- [Manuale docenti](#)
- [Manuale utente scuola](#)

OM/Im

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Ombretta Meago  
Documento firmato digitalmente