

## Scheda Didattica Scuola Primaria Classe 3<sup>a</sup>

### “Il viaggio dell’acqua”

<b>Titolo dell’attività</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Il viaggio dell’acqua”– Esploriamo il ciclo dell’acqua</li></ul>
<b>Ambito progettuale di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educazione scientifica e ambientale</li><li>• Competenze di base</li><li>• Ambienti di apprendimento</li></ul>
<b>Durata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 incontri da 60 minuti</li></ul>
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vasetti trasparenti con coperchio</li><li>- Acqua, ghiaccio, bollitore</li><li>- Carta assorbente</li><li>- Cartellone e pennarelli</li><li>- Schede operative, video e immagini esplicative</li></ul>
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere le fasi del ciclo dell’acqua</li><li>- Sviluppare capacità di osservazione e registrazione</li><li>- Promuovere la consapevolezza ambientale</li><li>- Utilizzare il linguaggio scientifico in modo corretto</li></ul>
<b>Competenze attese</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descrivere le fasi del ciclo dell’acqua</li><li>- Eseguire semplici esperimenti</li><li>- Raccogliere e interpretare dati</li><li>- Lavorare in gruppo e rispettare ruoli e tempi</li></ul>
<b>Descrizione dell’attività</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione al ciclo dell’acqua con video e brainstorming iniziale</li><li>2. Esperimento in classe: osservazione dell’evaporazione e condensazione in un barattolo</li><li>3. Discussione e completamento della scheda operativa</li><li>4. Rielaborazione collettiva con la creazione di un cartellone illustrato</li></ol>
<b>Strategie metodologiche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione interattiva con supporti visivi</li><li>- Attività sperimentale guidata</li><li>- Lavoro cooperativo e individuale</li><li>- Apprendimento per scoperta e rielaborazione attiva</li></ul>
<b>Verifica e valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osservazione del coinvolgimento e della partecipazione</li><li>- Corretta esecuzione dell’esperimento</li><li>- Capacità di spiegare le fasi del ciclo in modo autonomo</li><li>- Consegna e analisi della scheda operativa</li></ul>
<b>Prodotto finale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cartellone illustrativo del ciclo dell’acqua esposto in aula</li><li>- Diario scientifico personale o di gruppo elaborato digitalmente al pc con osservazioni e conclusioni.</li></ul>