



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO SONDRIO "CENTRO"**

Via Colombaro 8 – 23100 SONDRIO - Tel. 0342 213520

Cod. Meccanografico SOIC81900B - Cod. Fisc. 93020740143

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFRC9A

e-mail: [soic81900b@istruzione.it](mailto:soic81900b@istruzione.it) – [soic81900b@pec.istruzione.it](mailto:soic81900b@pec.istruzione.it) – <https://www.icsondriocentro.edu.it>

**OGGETTO: PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.**

**Pubblicazione graduatoria definitiva procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor di cui all'avviso avente ad oggetto “English Summer Camp Junior 2025 - English Summer Camp Senior 2025” - all'interno del progetto “Potenziamento linguistico”**

**presentato dall'Istituto Comprensivo Sondrio “Centro”  
in risposta all'avviso 136777 del 09/10/2024**

Progetto: **Potenziamento linguistico - ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-213**

Attività: **English Summer Camp Junior 2025 - English Summer Camp Senior 2025**  
**C.U.P. B74D24002810007**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTO** il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Regolamento di istituto per il conferimento di incarichi individuali vigente;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato PN Scuola e Competenze 2021 – 2027 e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità(FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica", nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

**VISTO** il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

**RILEVATO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

**VISTA** la Nota MIM n. 136777 del 09/10/2024 "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD". Avviso per adesione all'iniziativa "Fondi Strutturali Europei –Programma Nazionale "Scuola e competenze= 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE+ e FESR 2021-2027;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 74 del 29.06.2024 e del Consiglio di Istituto n. 259 del 29.06.2024 di adesione al progetto PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” con inserimento nel PTOF;

**VISTA** la candidatura numero 6841 relativa all'avviso 136777, Prot. n. 165365 del 15.11.2024;

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 42.360;

**VISTA** la nota di autorizzazione prot. n. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 con la quale l'Istituto Comprensivo Sondrio Centro è stato ammesso a finanziamento a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord., per il seguente Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024-213– Potenziamento linguistico - € 31.770,00;

**VISTA** la programmazione della disponibilità finanziaria prevista nel Programma Annuale 2025;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 13.05.2025 prot. n. 7521/2025;

**CONSIDERATA** la necessità, per la realizzazione del progetto “Potenziamento linguistico” presentato dall'Istituto Comprensivo Sondrio “Centro” in risposta all' Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord di avvalersi della collaborazione di formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e di tutor per il supporto nello svolgimento delle attività;

**VISTI** i criteri per la selezione delle figure previste dal progetto in premessa di cui alla delibera adottata n. 33 adottata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14.05.2025;

**VISTO** l'Avviso di selezione delle figure suindicate prot. n. 8104/2025 del 23.05.2025;

**CONSIDERATI** i termini previsti per la presentazione delle candidature fissato per il giorno 07.06.2025 ore 13.00;

**CONSIDERATE** le candidature pervenute entro la scadenza e nei termini stabiliti dall'Avviso di selezione e acquisite agli atti di questa istituzione scolastica;

**VISTO** il provvedimento di nomina della commissione per la valutazione delle istanze pervenute prot. n. 9862/2025 del 19.06.2025;

**VISTO** il verbale di valutazione redatto dalla commissione e acquisito al prot. n. 9863/2025 del 19.06.2025;

**CONSIDERATO** che dagli atti della Commissione si rileva che sono pervenute n. 4 (quattro/7) domande di partecipazione come di seguito riportato:

- n. 1 candidatura da parte del personale esterno all'Istituzione scolastica per la figura di esperto;
- n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica per la figura di tutor;

rispondenti ai requisiti previsti dall'avviso di selezione

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami nei termini fissati dal decreto di aggiudicazione provvisoria prot. n. 9865/2025 del 19.06.2025;

**DISPONE**

la pubblicazione della seguente graduatoria definitiva di merito relativa all'Avviso di selezione per l'affidamento dei seguenti incarichi individuali per l'attuazione del progetto di cui all'oggetto:

| <b>CANDIDATI</b>              | <b>Candidato interno/<br/>esterno</b> | <b>PUNTEGGIO<br/>COMPLESSIVO</b> | <b>Figura assegnata</b>  |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>KNAPPER SIMON NICHOLAS</b> | <b>Candidato esterno</b>              | <b>96</b>                        | ESPERTO<br><i>Senior</i>   |
| <b>FOLINI LORENZO</b>         | <b>Candidato interno</b>              | <b>92</b>                        | TUTOR<br><i>Senior</i>   |
| <b>QUATTRINI MARIA</b>        | <b>Candidato interno</b>              | <b>70</b>                        | TUTOR<br><i>Junior</i>   |
| <b>ROMERI BENEDETTA</b>       | <b>Candidato interno</b>              | <b>14,5</b>                      | Nessuna<br><i>(max n. 2 figure tutor complessive<br/>da assegnare)</i> |

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale nei modi e nei tempi fissati dalla normativa vigente.

OM/lc

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Ombretta Meago**

Documento firmato digitalmente