



LA VERSIONE INTEGRALE DEL PIANO
DELL'OFFERTA FORMATIVA È CONSULTABILE SUL
SITO DELL'ISTITUTO
www.icsondriocentro.edu.it

SEGRETERIA

Orario di apertura al pubblico:

dal lunedì al venerdì

dalle ore 10.00 alle ore 14.30;

sabato

dalle ore 10.00 alle ore 13.15

Durante i periodi di sospensione delle attività
didattiche dal lunedì al sabato
dalle ore 10.00 alle ore 13.15

Il Dirigente Scolastico riceve previo
appuntamento richiesto in segreteria.

ORARI DELLE SCUOLE

Scuola dell'infanzia "Segantini"

via Colombaro, Sondrio

Entrata: dalle ore 7.45 alle ore 9.20

Prima uscita: 11.50/12.00

Seconda uscita: 13.30/14.00

Uscita: dalle ore 15.30 alle ore 16.00

Scuola dell'Infanzia "Melazzini"

via Toti, Sondrio

Entrata: dalle ore 7.45 alle ore 9.20

Prima uscita: 11.50/12.00

Seconda uscita: 13.30/14.00

Uscita: dalle ore 15.30 alle ore 16.00

Scuola dell'infanzia "Rodari"

via Masoni, Poggiridenti

Entrata: dalle ore 8.00 alle ore 9.20

Prima uscita: 11.50/12.00

Seconda uscita: 13.00/13.30

Uscita: dalle ore 15.30 alle ore 16.00



ISTITUTO COMPRENSIVO "SONDRIO CENTRO"

Via Colombaro 8 – 23100 Sondrio

Tel. 0342.213520

e-mail soic81900b@istruzione.it

soic81900b@pec.istruzione.it

**SINTESI DEL PIANO
DELL'OFFERTA FORMATIVA
a.s. 2026/2027**

SCUOLA DELL'INFANZIA

ACCOGLIENZA

Obiettivo della scuola è la ricerca del benessere del bambino.

Durante l'assemblea dei genitori vengono presentati gli insegnanti e l'organizzazione della scuola, i tempi e le modalità per l'inserimento. La scuola propone l'inserimento dei bambini in modo flessibile (i primi giorni per un tempo limitato) e scaglionato (ingresso di piccoli gruppi a distanza di alcuni giorni) la cui durata può variare in base al numero dei bambini accolti e ai bisogni particolari.

Per i bambini anticipatori l'accoglienza verrà effettuata (dopo l'inserimento dei bambini di 3-4-5 anni e dopo l'esaurimento delle liste d'attesa) nel seguente modo:

- nati a gennaio frequenza da subito fino alle ore 12.00, frequenza pomeridiana dopo il compimento del terzo anno d'età;
- nati a febbraio, marzo, aprile frequenza da subito fino alle ore 12.00 per tutto l'anno scolastico.

UN TEMPO PER TUTTO...

I tempi della scuola sono scanditi da routine quotidiane che consentono al bambino di imparare ad orientarsi nel tempo.

Tra i tempi si collocano l'attività per gruppi d'età, i progetti specifici, i laboratori; in questi contesti le proposte hanno una connotazione prettamente didattica, altri tempi si caratterizzano per la dominanza del gioco sperimentato dai bambini nelle più svariate modalità.

CONTINUITÀ

Il bambini dell'ultimo anno incontrano gli alunni della Scuola Primaria all'interno del progetto continuità che i due ordini di scuola elaborano insieme per un passaggio graduale.

INSIEME PER EDUCARE

La scuola collabora con le famiglie per l'educazione dei bambini al fine di favorire la loro crescita e la partecipazione alla vita sociale di oggi e di domani. Le famiglie rivestono un ruolo centrale nel progetto educativo, compartecipando attivamente alle decisioni, al percorso di crescita dei propri figli, condividendo progetti, eventi ed altre occasioni di socializzazione.

Le insegnanti costruiscono un rapporto di fiducia e collaborazione con le famiglie tramite un frequente dialogo.

Gli insegnanti incontrano i genitori nelle assemblee, e nei colloqui individuali in cui condividono il percorso educativo e didattico dei bambini.

Altri canali attivati per le comunicazioni sono il Registro Elettronico e il Sito Istituzionale.



UN FILO LUNGO UN ANNO...

Ogni scuola tutti gli anni definisce un progetto annuale all'interno del quale i bambini si muoveranno vivendo le più svariate esperienze. Il progetto parte dalle curiosità e dagli interessi dei bambini; le insegnanti sono sempre pronte ai cambiamenti e a seconda dei nuovi stimoli portati dai bambini costruiscono ulteriori nuovi percorsi.

TANTI BAMBINI, TANTE OCCASIONI

La Scuola dell'Infanzia è il luogo dove il bambino fa la sua prima esperienza delle diversità e incontra l'Altro.

L'organizzazione per sezioni garantisce la continuità dei rapporti tra insegnanti e bambini e tra coetanei, sostenendo processi di identificazione.

La scuola promuove momenti di incontro all'interno del gruppo sezione in cui si pone l'attenzione ai rapporti amicali e alle relazioni significative con gli adulti di riferimento. In sezione il confronto è anche fra bambini di diverse età: questo favorisce lo scambio e la crescita.

La scuola organizza momenti con gruppi omogenei per età in cui le attività proposte sono mirate a stimolare il confronto e lo scambio cognitivo dei bambini.

EDUCAZIONE RELIGIOSA

L'educazione religiosa è un insegnamento di carattere ludico, che non si avvale di alcuna forma o azione di catechesi ed offre al bambino strumenti di conoscenza religiosa, etica, sociale, adeguati ad arricchire il suo bagaglio personale. Per i bambini che scelgono di non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica sono previste attività alternative.