

ISTITUTO COMPRENSIVO
SONDRIO "CENTRO"

Via Colombaro 8 – 23100 SONDRIO - Tel. 0342 213520

Cod. Meccanografico SOIC81900B - Cod. Fisc. 93020740143

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFRC9A

e-mail: soic81900b@istruzione.it – soic81900b@pec.istruzione.it - www.icsondriocentro.gov.it

Deliberazione del Consiglio di Istituto

Delibera n. 71

SEDUTA DEL 28 OTTOBRE 2016

OGGETTO: Adesione progetto PON

L'anno **2016** addì **28** del mese di **ottobre** alle **ore 17,30**, convocato con apposito avviso, si è riunito , nella sede della Scuola Primaria Quadrio di Sondrio il Consiglio di Istituto.

Fatto l'appello nominale risultano:

Sono presenti:

	Dirigente Scolastico Meago Ombretta	Presente	
	Direttore Amministrativo Caspani Laura	Presente	
GENITORI			
1	Bordoni Valentina	Presente	
2	Bugna Maura	Presente	
3	Failoni Luca	Presente	
4	Fancoli Patrizia	Presente	
5	Mescia Vittoria	Presente	
6	Moretti Orietta	Presente	
7	Schena Giulia	Presente	
8	Tacelli Davide	Presente	
DOCENTI			
1	Consonni Giovanna		Assente
2	Granata Carmela	Presente	
3	Montinaro Leda	Presente	
4	Pellacci Puglielli Simonetta		Assente
5	Sceresini Enzo		Assente
6	Voltan Sabrina	Presente	
PERSONALE A.T.A			
1	Tavelli Antonella	Presente	

Il Presidente del Consiglio Failoni Luca, constatata la presenza del numero legale dei componenti, dichiara aperta la seduta

Verbalizza l'ins. Voltan Sabrina

E' presente, su richiesta del Dirigente scolastico, il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi sig.ra Laura Caspani.

O M I S S I S

Il Dirigente Scolastico prende la parola e spiega al Consiglio le Finalità del progetto:
Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".



Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).2020”;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO l'avviso MIUR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

VISTO l'Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).2020”;

VISTA la proposta di presentazione del Progetto Fondi PON 2014-2010;

VISTO l'art. 33, punto 1 – lett. G del D.l. 44/2001;

VISTA la delibera del Collegio Docenti Unitario 27 del 27.10.2016

PRESO ATTO che a seguito dell'adozione di un Programma Operativo Nazionale (PON) viene data alla scuola la possibilità di accedere alle risorse comunitarie, aggiuntive rispetto a quelle rese disponibili dal Governo nazionale, al fine di migliorare il sistema nel suo complesso;

TENUTO CONTO che la formazione, l'adozione di approcci didattici innovativi rappresentano assi portanti della strategia di intervento del nuovo Programma, orientata a sostenere l'innovazione e rientra nelle finalità esplicitate nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano di Miglioramento di questo Istituto;

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

l'adesione al progetto PON 2014-2020 di cui

All'Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).2020”;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**ISTITUTO COMPRENSIVO
SONDRIO "CENTRO"**

Via Colombaro 8 – 23100 SONDRIO - Tel. 0342 213520

Cod. Meccanografico SOIC81900B - Cod. Fisc. 93020740143

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFRC9A

e-mail: soic81900b@istruzione.it – soic81900b@pec.istruzione.it - www.icsondriocentro.gov.it

Tipo di modulo
1. Potenziamento delle competenze di base: "Studiare bene... si può 2" - potenziamento delle esperienze di doposcuola
2. Potenziamento delle competenze di base: - orientamento allo studio supporto per bambini e ragazzi con BES prima dell'inizio della scuola e orientamento allo studio nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado
3. Formativo per i genitori: accoglienza, orientamento, promozione e diffusione di competenze educative (individuali e collettive)
4. Educazione motoria; sport; gioco didattico : 1 modulo sport legati all'ambiente montagna (Trekking, Mountain bike, roller, arrampicata sportiva)
5. Educazione motoria; sport; gioco didattico : 1 modulo sport acquatici (piscina e fiume) - apnea, nuoto, canoa, rafting

Prerequisiti	Potenziamento delle competenze di base: durante tutto l'anno scolastico anche durante i periodi di vacanza dalla scuola (es. estivi): 1 doposcuola	Modulo Talenti da orientare Orientamento allo studio nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria e di supporto per bambini e ragazzi con BES prima dell'inizio della scuola	Educazione motoria; sport; gioco didattico: Talenti in movimento "Acqua sopra e sotto" 1 modulo sport acquatici (piscina e fiume)	Educazione motoria; sport; gioco didattico: Modulo Talenti in movimento 1 "La montagna scende e sale 1 modulo sport legati all'ambiente montagna	Modulo Formativo per i genitori "Non è mai troppo tardi per scoprire un talento: essere genitori e docenti del 3° millennio	Spesa totale
Fino a 1.000 alunni	€ 5.082,00	€ 10.164,00	€ 7.500,00	€ 7.500,00	10.164,00	€ 40.000,00

A. SPECIFICHE

A.1. A caccia di talenti

A.2. Promotori

Dirigente Scolastico, DSGA, Ins. Castellano Dora, Ins. animatore digitale Antonella Mazzoni

A.3. Destinatari

Allievi, famiglie e personale della scuola



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**ISTITUTO COMPRENSIVO
SONDRIO "CENTRO"**

Via Colombaro 8 – 23100 SONDRIO - Tel. 0342 213520

Cod. Meccanografico SOIC81900B - Cod. Fisc. 93020740143

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFR9A

e-mail: soic81900b@istruzione.it – soic81900b@pec.istruzione.it - www.icsondriocentro.gov.it

Obiettivi specifici e risultati attesi

Tabella 1: L'azione, le sotto azioni e i tipi di moduli

Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)	Sotto-azione posta a bando (PROGETTO)	Tipo di intervento (modulo)
	Azione 10.1 .1.A	Potenziamento delle competenze di base: durante tutto l'anno scolastico anche durante i periodi di vacanza dalla scuola (es. estivi): due moduli 1. 1 doposcuola 2. 2 orientamento allo studio nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria e di supporto per bambini e ragazzi con BES prima dell'inizio della scuola
		Educazione motoria; sport; gioco didattico: 2 moduli ● 1 modulo sport acquatici (piscina e fiume) ● 1 modulo sport legati all'ambiente montagna
		Modulo formativo per i genitori

PROPOSTA[1] [2] [3] [4] [5] PRESENTAZIONE PROGETTO FONDI PON 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Caccia ai talenti

Descrizione

Il progetto nasce dall'esigenza di promuovere il coinvolgimento degli alunni e delle famiglie in un percorso educativo generale e attento ai processi di inclusione sociale delle comunità più svantaggiate rispetto alle risorse che il territorio può offrire. Il progetto nasce anche dalla volontà di valorizzare la caratteristica dell'Istituto di essere organizzato su otto plessi dislocati a cavallo di tre diversi Comuni che



dal fondovalle estendono il loro territorio sino alle cime delle Alpi Retiche. Il percorso vuole concretizzarsi attraverso il potenziamento delle esperienze, l'orientamento nello studio, la promozione delle attività sportive adatte al territorio montano e fluviale e lo sviluppo delle competenze linguistiche, digitali e di cittadinanza. Gli ambienti per l'apprendimento che si intendono allestire saranno: laboratori per lo sviluppo delle abilità linguistiche e l'acquisizione di strumenti efficaci per lo studio, atelier per attività laboratoriali e fablab, esplorazioni sul territorio, visite a laboratori artigianali locali.

Contesto di riferimento

L'Istituto Comprensivo è costituito da otto plessi dei tre ordini di scuola, localizzati in tre diversi Comuni che dal cuore della Valtellina si estendono fino alle cime delle Alpi Retiche. Il paesaggio urbano centrale si stempera a sud fino all'argine dell'Adda lungo la zona pedemontana delle Orobie e a nord tra i terrazzamenti lungo il versante retico assumendo le caratteristiche dei piccoli insediamenti alpini.

I fattori incidenti sulla dispersione scolastica sono:

- presenza massiccia di studenti con bisogni educativi speciali, a prescindere dalla presenza di diagnosi a supporto e orientamento della scuola e delle famiglie
- grave carenza di risorse professionali, oltre che economiche, per percorsi rivolti a docenti e famiglie
- esiguità di strumenti per rendere l'esperienza scolastica coinvolgente nell'ottica di una formazione permanente
- accoglienza di alunni per ricongiungimento alla famiglia e complessità delle classi accoglienti
- diffusione di stereotipi sociali generanti falsi valori discriminanti
- poca incisività del ruolo genitoriale nell'educazione
- dilagare di forme di disagio giovanile e di bullismo, perlopiù latente, già dalla scuola primaria
- scollamento tra le conoscenze/abilità, superficiali e frammentarie, possedute dai bambini e le richieste dei vari contesti sociali e culturali.

Obiettivi

La scuola, per un riconoscimento del valore educativo di tutte le attività che favoriscono lo sviluppo della dimensione corporea ed affettiva della persona, si propone di sostenere:

-una solida e duratura alleanza tra le diverse agenzie educative che prosegua al termine del progetto e l'attuazione di percorsi di sensibilizzazione per docenti e famiglie su temi che promuovano benessere

-per le famiglie l'acquisizione di strumenti di formazione e di crescita, in un ambiente che incentivi la socializzazione e l'integrazione, in modo che queste opportunità possano favorire un clima familiare di condivisione tra genitori e figli.

-l'arricchimento dell'offerta formativa della scuola ed il diritto allo studio per tutti i bambini con bisogni educativi speciali

-l'attivazione di sportelli per alunni e genitori anche in orario extrascolastico

-un approccio ai diversi linguaggi e alle nuove tecnologie sperimentando ausili e ambienti per



favorire l'acquisizione di competenze

-l'importanza di sane abitudini quotidiane per una migliore qualità di vita

-la conoscenza del territorio montano per poterlo poi amarlo, prendersene cura e preservarlo

- il senso della bellezza dello sport inteso come mezzo di attuazione del diritto alla salute e alla prevenzione di malattia o dipendenze.

Caratteristiche dei destinatari

Le azioni promosse dalla scuola saranno destinate agli alunni di ciascun ordine dell'Istituto, con particolare attenzione a quelli caratterizzati da bisogni educativi speciali. Oltre che da alunni con diagnosi di handicap e certificazioni DSA, l'Istituto è frequentato da un discreto numero di alunni di nazionalità e di ceppi linguistici differenti, ingeneranti dati di criticità di diverso livello, e con situazioni di svantaggio socio-familiare-culturale. Per questi si predisporranno percorsi ad hoc, coinvolgendo anche altre agenzie educative operanti sul territorio.

La dispersione scolastica si manifesta nelle aule, ma le sue origini derivano dai contesti sociali e culturali di appartenenza. Destinatari delle azioni saranno pertanto anche le famiglie, in particolare quelle che si trovano in situazioni di fragilità a vario titolo, per un supporto educativo alla genitorialità e per una reale inclusione sociale delle famiglie svantaggiate.

Azioni specifiche

Durante tutto l'anno scolastico e nel periodo estivo:

doposcuola ed esperienze laboratoriali;

orientamento allo studio nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria;

attività di esposizione alla lingua tedesca;

supporto per alunni con BES;

percorsi di alfabetizzazione di lingua italiana per ragazzi stranieri di prima/seconda generazione (criticità meno visibili);

Riquilificazione della biblioteca alunni:

apertura settimanale ai genitori per leggere con e per i propri figli, anche in età prescolare;

esperienze di lettura animata, lettura dell'adulto o tra pari;

apertura settimanale per supporto e guida nella navigazione Internet per genitori incompetenti o non attrezzati;

apertura gestita da genitori volontari per accogliere bambini e genitori, durante i colloqui scuola-famiglia;

proposte formative per docenti e genitori;

continuità con scuola dell'infanzia/secondaria

Attività sportive e uscite sul territorio per esperienze della montagna e dei fiumi: trekking, roller, mountain bike, ciaspolate, arrampicata, rafting

Moduli per adulti:

laboratori per le competenze chiave, sviluppati per famiglie e docenti;

eventi/workshop aperti al territorio, con particolare riferimento ai temi della cittadinanza digitale, uso dei social network, educazione ai media, bullismo e cyberbullismo.

Iniziative in collaborazione con il locale FabLab Sondrio.



L'apertura della scuola oltre l'orario scolastico

Modulo 1

Durante l'anno scolastico:

due pomeriggi settimanali dalle 15.00 alle ore 18.00 (3 ore)

il sabato mattina dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (3 ore)

Modulo 2

Giugno (3 settimane: 15 incontri di circa 3 ore ciascuno)

Agosto/settembre (3 settimane: 15 incontri di circa 3 ore ciascuno)

Modulo 3

giugno 15 ore roller

giugno 15 ore mountain bike

giugno 20 ore trekking/arrampicata sportiva (di parco in parco)

Modulo 4

agosto 20 ore canoa/rafting

agosto 20 ore apnea/nuoto

giugno 20 ore trekking/arrampicata sportiva (di parco in parco)

Modulo 5

Durante l'anno scolastico:

fablab formativi/laboratori bambini-genitori la domenica 2 volte al mese

incontri serali

sportelli con cadenza settimanale per consulenza sulla scuola

accesso alla biblioteca per alunni e famiglie (anche bambini in età prescolare)

accesso e supporto alla postazione informatica per famiglie

Metodologie

L'azione svolta dai docenti e da altro personale professionale, si configura come supporto ed orientamento per offrire agli studenti, ai genitori e agli insegnanti stessi, ambienti sociali in cui sperimentare il confronto attivo, forme di comunicazione funzionali ed efficaci, l'utilizzo di strategie, procedure e strumenti, che consentano di arricchire il bagaglio di conoscenze, abilità e competenze di ciascuno. Ogni proposta sarà caratterizzata dall'utilizzo di metodologie appropriate che, in senso generale, promuoveranno un supporto di tipo organizzativo, emotivo, cognitivo e metacognitivo.

Learning by doing: work-shop, atelier, laboratori, fablab, consulenza, ricerca ed esplorazione

attività frontali: lezioni e seminari

assemblee

cooperative learning

problem solving

flipped classroom

virtual classroom

tutoring

mentoring

mappe concettuali

gioco di ruoli

Total Physical Response (T.P.R.)

Coding, laboratori di programmazione, progettazione, autovalutazione

Dall'attività di gruppo al gioco di squadra



Dalla globalità dei gesti e degli spostamenti alla gestualità tecnica
Lavoro a piccoli gruppi di livello o eterogenei a seconda delle attività proposte
Attività individuali, a coppie, in gruppo

Modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

Il progetto prende spunto da vari progetti inclusi nel PTOF dell'Istituto, che già avevano le finalità di rendere l'esperienza scolastica accattivante, motivante e gratificante, in modo da ostacolare la dispersione e di coinvolgere attivamente le famiglie, promuovendo un aumento significativo del loro investimento sulla scuola e, conseguentemente, un approccio più sereno e proficuo degli alunni.

Progetti di Rete

"Scuola che promuove salute"
"Promozione della Legalità" - Rete CPL
"Alternanza scuola - lavoro"
"Orientamento"
"Misura per misura"

moduli 1 e 2

Porcospini - prevenzione abusi sui minori, Studiare bene... si può 2, Misura per misura, Scopro il mio paese, Il paese delle pulcette, Psicomotricità, sportello di ascolto e orientamento

LibroLibero, Biblioteche innovative, Una settimana con un libro, Quadri di paese, Esperienza di clownerie-educazione alla teatralità,

modulo 3 - Piano Triennale di intervento dell'Animatore Digitale, LibroLibero, Biblioteche innovative

moduli 4 e 5 - Psicomotricità, A scuola di Sport, ScuolAttiva, S3 - Pallavolo a misura di bambino, Dal Piacere del movimento al piacere di pensare, Yoga, Pronti a salpare

Per la realizzazione del progetto si coinvolgeranno altre scuole e soggetti pubblici e privati del territorio.

Fondi per il diritto allo studio dei Comuni di competenza:

- Sondrio Euro 4000,00
- Montagna in Valtellina: Euro 3000,00
- Poggiridenti: Euro 2000,00

- Comitato dei genitori dell'Istituto Comprensivo Sondrio Centro: Euro 2000,00

Non è stato ancora formalizzato il co-finanziamento con le organizzazioni:

- Associazione Metafamiglia
- Associazione di promozione sociale L.A.VOPS
- Polisportiva Albosaggia
- Nuova Sondrio Sportiva Volley
- Parco delle Orobie Valtellinesi
- Federparchi



E' stata verificata la disponibilità di:

- Didasca (pro bono pubblico)
- FabLab Sondrio (pro bono pubblico)
- Gruppo AFOL VALT BRICKS Valtellina
- CAI
- Aziende locali (panificio, birrificio artigianale, tessitura, falegnameria...)

Istituti con cui sono state fissate intese in attuazione di processi di alternanza scuola-lavoro o per l'attuazione di percorsi di Educazione alla legalità (CPL):

Istituto Tecnico Agrario Statale

[Istituto Professionale "Besta Fossati"](#) – Sondrio

[Liceo "G. Piazzi – C. Lena Perpenti"](#) - Classico – Economico Sociale – Linguistico – Scienze Umane

Istituto Tecnico Industriale "E. Mattei" – Sondrio

Istituto Tecnico Statale "A. De Simoni" – M Quadrio" (CPL)

Liceo Scientifico Donegani a indirizzo sportivo

Carattere innovativo del progetto

Il progetto si propone di attivare e valorizzare una rete complessa di attori (genitori, ragazzi, docenti, volontari) e di soggetti operanti a vario titolo sul territorio, che in sinergia offrano esperienze e opportunità formative parallele al percorso prettamente scolastico. Ogni categoria coinvolta nelle diverse azioni potrà spendere le proprie competenze per aprire un ventaglio il più ampio possibile di esperienze, in modo che ogni studente abbia la possibilità di scoprire e di sviluppare il proprio stile di apprendimento e di scegliere in modo consapevole quale percorso, scolastico e di vita, voglia intraprendere.

L'apertura della scuola in orario eccedente quello curricolare, rivolta a studenti e a genitori, vuole essere un segnale della volontà di inserimento reale della scuola nel tessuto sociale, insieme all'allestimento di un laboratorio permanente e di sportelli di accoglienza, attraverso l'implementazione delle strutture e degli spazi necessari oltre alla sperimentazione di specifici contesti formativi virtuali.

Risultati attesi

Con questo progetto l'Istituto si aspetta di:

consolidare il senso di appartenenza all'Istituto e diffondere il senso di appartenenza alla comunità

accrescere negli alunni e nelle famiglie il senso di fiducia nell'istituzione scolastica

consolidare le alleanze educative con tutti i soggetti coinvolti per valorizzare il lavoro di rete

contrastare la dispersione negli ordini di scuola successivi

realizzare attività che possano diventare buone prassi da diffondere nella comunità scolastica generale

consentire a ciascuno di riconoscere e valorizzare il proprio talento a prescindere dagli esiti scolastici, in un'ottica di formazione permanente (long life learning)

coinvolgere le famiglie in un percorso formativo su tematiche relazionali, orientative,



**ISTITUTO COMPRENSIVO
SONDRIO "CENTRO"**

Via Colombaro 8 – 23100 SONDRIO - Tel. 0342 213520

Cod. Meccanografico SOIC81900B - Cod. Fisc. 93020740143

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFRC9A

e-mail: soic81900b@istruzione.it – soic81900b@pec.istruzione.it - www.icsondriocentro.gov.it

ambientali, digitali
incrementare le competenze linguistiche e sociali negli alunni
sviluppare una maggiore consapevolezza della propria ed altrui dimensione emotiva
educare all'uso dei media e dei social network
prevenire e contrastare forme di bullismo e cyberbullismo
diffondere un senso di curiosità ed interesse nei confronti dell'attività sportiva ed
incrementare la capacità di mettersi in gioco in un contesto di gruppo

VISTO l'avviso MIUR Prot.n. AOODGEFID/1992 con oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020";

VISTA la Nota prot.12810 del 15/10/2015 con oggetto Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"

VISTA la proposta di presentazione del Progetto Fondi PON 2014-2010 (Allegata);

VISTO l'art. 33, punto 1 – lett. G del D.L. 44/2001;

PRESO ATTO che a seguito dell'adozione di un Programma Operativo Nazionale (PON) viene data alla scuola la possibilità di accedere alle risorse comunitarie, aggiuntive rispetto a quelle rese disponibili dal Governo nazionale, al fine di migliorare il sistema nel suo complesso;

TENUTO CONTO che la formazione, l'adozione di approcci didattici innovativi e gli interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave rappresentano assi portanti della strategia di intervento del nuovo Programma, orientata a sostenere l'innovazione e rientra nelle finalità esplicitate nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano di Miglioramento di questo Istituto;

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

che l'Istituto Comprensivo attraverso il Dirigente Scolastico suo legale rappresentante, si attivi affinché si partecipi al bando per la realizzazione di azioni previste per l'asse II del PON per la scuola 2014-2020

O M I S S I S

Esauriti gli argomenti posti all'ordine del giorno e non essendoci altri argomenti da trattare si chiude la seduta alle ore 19.00

Letto, approvato e sottoscritto

F.to IL SEGRETARIO
Sabrina Voltan

F.to IL PRESIDENTE
Luca Failoni



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**ISTITUTO COMPRENSIVO
SONDRIO "CENTRO"**

Via Colombaro 8 – 23100 SONDRIO - Tel. 0342 213520

Cod. Meccanografico SOIC81900B - Cod. Fisc. 93020740143

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFRC9A

e-mail: soic81900b@istruzione.it – soic81900b@pec.istruzione.it - www.icsondriocentro.gov.it

REFERTO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto dirigente scolastico, su conforme dichiarazione del Direttore SGA, certifica che copia della presente delibera viene affissa all'albo pretorio online attivo sul sito web della scuola www.icsondriocentro.gov.it per la pubblicazione di 15 giorni consecutivi.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ombretta Meago